

ABSTRAK

Norhana Guialani Diocolano. 2019. *Implementasi Kurikulum Cambridge Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan kebijakan kurikulum di Indonesia terus terjadi karena dianggap belum sesuai dengan harapan sehingga beberapa sekolah menerapkan kurikulum internasional dalam pembelajaran. Kurikulum Cambridge menitikberatkan pada pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan siswa berpikir kritis, dan pembelajaran berbasis pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya, menganalisis sekaligus faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum Cambridge, dan untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan penerapan kurikulum Cambridge yang ada pada sekolah tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif.

Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* untuk menentukan sampel sejak awal. Sampel penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan guru di SD Khadijah Surabaya. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*), verifikasi dan kesimpulan (*conclusions drawing/verifying*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas data, dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian yang berjudul implementasi kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya meliputi tiga tahap yaitu a) perencanaan, b) pelaksanaan dan c) evaluasi. Dalam tahap perencanaan terlihat mulai dari persiapan *framework* Cambridge dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Kurikulum Cambridge dilaksanakan dengan baik dalam kegiatan pembelajaran yang di dukung dari media pembelajaran, *textbook* dan berjalan dengan *active learning*. Penerapan kurikulum ini melalui pembelajaran untuk pendukungnya dan ekstrakurikuler untuk pendalamannya. Kurikulum Cambridge di aplikasikan dari tiga mata pelajaran yaitu *English*, *Science*, dan *Mathematics*. Tahap evaluasi dalam implementasi kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya telah dievaluasi dengan baik melalui *check progression test* atau (CPT) untuk siswa kelas I hingga kelas V dan *checkpoint* untuk siswa kelas VI dan ujian ini dilakukan sekali setahun. Hasil ujian ini tidak ada standar kelulusan bagi siswa hanya untuk pemetaan kemampuan belajar siswa.

kata kunci: implementasi kurikulum; kurikulum Cambridge